

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KECEMASAN
MAHASISWA KEPERAWATAN SAAT OSCA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat

Untuk meraih gelar Sarjana Keperawatan



Oleh :

RISADA PUSPOWATI THOYYIBAH
J 210 150 060

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa

Skripsi yang berjudul :

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KECEMASAN MAHASISWA KEPERAWATAN SAAT OSCA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Disusun oleh:

Risada Puspawati Thoyyibah
J210150060

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk mengikuti Ujian Skripsi

Program Studi S1 Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh :

Pembimbing



(Enita Dewi, S.Kep., Ns., M.N)

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KECEMASAN MAHASISWA
KEPERAWATAN SAAT OSCA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

Oleh:

Risada Puspowati Thoyyibah

J 210 150 060

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada Tanggal 16 Mei 2019

Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Enita Dewi, S.Kep., Ns., M.N ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Faizah Betty Rahayuningsih A, S.Kep., M.Kes ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Wachidah Yuniartika, S.Kep., Ns., M.Kep ()
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 16 Mei 2019

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



(Dr. Muralazimah, S.KM. M.Kes)

NIK. 786

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan
Kesanggupannya” (Q.S Baqarah: 286)

“Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan
tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri”
(Q.S Al Ankabut: 6)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alikum Wr.Wb

Allhamdulillahirabbil'alamin yang selalu saya panjatkan atas nikmat dan berkah yang senantiasa Allah SWT limpahkan sehingga memberikan kemudahan bagi saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Saat OSCA Di Universitas Muhammadiyah Surakarta”.

Dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini terdapat banyak pihak yang membantu dan mendukung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mutalazimah, SKM., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Arum Pratiwi, S.Kp., M.Kes., Ph.D selaku Kaprodi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Enita Dewi, S.Kep., Ns., M.N., selaku pembimbing. Penulis mengucapkan terimakasih atas bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen-dosen FIK yang telah membekali ilmu dan memberikan dukungan agar terselesainya skripsi ini.
6. Pihak Mini Hospital Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Orang tua ku tercinta, Dalimin Puspo Raharjo dan Sri Saringati, S.H. Ayah dan ibu yang tidak pernah berhenti mendoakanku. Doa yang selalu ayah dan ibu panjatkan untuk kebaikan dan kebahagiaanku. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang tulus untukku.

8. Sahabat berjuang skripsiku Maulida, Mayfa, Ayu, terima kasih sudah menjadi sahabat selama kuliah dan menjadi sahabat terbaikku.
9. Sahabat rasa keluargaku Nila, Asri, Delavita, Fatma, Nurma, terimakasih sudah menjadi sahabat terbaikku.
10. Dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi bidang keperawatan.

Risada Puspowati Thoyyibah
J210 150 060

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Risada Puspowati Thoyyibah

NIM : J210150060

Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan

Judul Skripsi : **HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN
KECEMASAN MAHASISWA KEPERAWATAN SAAT OSCA
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya buat dan yang saya serahkan ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila saya dikemudian hari atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ilmu Kesehatan dan gelar serta ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 8 Mei 2019
Yang membuat pernyataan,



(Risada Puspowati Thoyyibah)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Risada Puspowati Thoyyibah
NIM : J210150060
Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)**.

Atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KECEMASAN MAHASISWA
KEPERAWATAN SAAT OSCA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti Non-Eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap tercantum nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surakarta, 16 Mei 2019

Yang menyatakan,



(Risada Puspowati Thoyyibah)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Keaslian Penelitian	9
BAB II : TINJAUAN TEORI	
A. Kecemasan	14
1. Pengertian Kecemasan.....	14
2. Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan	15
3. Tanda dan Gejala	16
4. Tingkat Kecemasan.....	16

5. Aspek-aspek Kecemasan	17
B. OSCA.....	18
1. Pengertian OSCA.....	18
2. Manfaat OSCA	19
3. Kekurangan OSCA	19
C. Kecemasan Saat OSCA	21
1. Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Saat OSCA	22
2. Dampak Kecemasan Saat OSCA	23
D. Konsep Diri.....	24
1. Pengertian Konsep Diri.....	24
2. Perkembangan Konsep Diri	26
3. Komponen Konsep Diri	27
4. Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri	29
5. Macam-macam Konsep Diri	31
6. Konsep Diri Mempengaruhi Kecemasan	32
E. Kerangka Teori	35
F. Kerangka Konsep	35
G. Hipotesis	36

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Variabel Penelitian	40
E. Definisi Operasional	40
F. Instrumen Penelitian	41
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	45
H. Analisa Data	47
I. Etika Penelitian.....	48

J. Proses Penelitian.....	49
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Karakteristik Responden.....	51
2. Analisa Univariat	52
3. Analisa Bivariat	54
B. Pembahasan	56
1. Karakteristik Responden.....	56
4. Hasil Analisa Univariat.....	57
5. Hasil Analisa Bivariat.....	60
C. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	35
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	35

Daftar Tabel

Tabel 3.1 Definisi Operasional	40
Tabel 3.2 <i>Academic Self-Concept</i> Spesifikasi Angket	42
Tabel 3.3 Spesifikasi Pertanyaan Positif dan Negatif	43
Tabel 3.4 Sebaran Item pada kuesioner <i>State Anxiety</i>	44
Tabel 3.5 Teknik Pengskoran Skala Kecemasan <i>State Anxiety</i>	44
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas <i>Academic Self-Concept Scale</i>	45
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Spesifikasi <i>Academic Self-Concept Scale</i>	46
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Responden	51
Tabel 4.2 Sentral Tendensi Konsep Diri Mahasiswa	52
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Konsep Diri Mahasiswa	53
Tabel 4.4 Sentral Tendensi Kecemasan Mahasiswa	54
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kecemasan Mahasiswa.....	54
Tabel 4.6 Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecemasan.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 3 : Surat *Ethical Clearance*
- Lampiran 4 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6 : Lembar Data Demografi Kuesioner
- Lampiran 7 : Lembar Kuesioner *Academic Self-Concept Scale*
- Lampiran 8 : Lembar Kuesioner *State-Trait Anxiety Inventory*
- Lampiran 9 : Analisa Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 10 : Data Penelitian
- Lampiran 11 : Hasil Karakteristik Responden
- Lampiran 12 : Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 13 : Hasil Uji *Pearson*
- Lampiran 14 : Dokumentasi

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KECEMASAN MAHASISWA KEPERAWATAN SAAT OSCA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Risada Puspowati Thoyyibah, Enita Dewi
Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Email : Risadaapt@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Konsep diri mahasiswa menjadi salah satu faktor yang menyebabkan mahasiswa menjadi cemas saat melakukan OSCA. OSCA memberikan dampak positif terhadap kepercayaan diri, keterampilan, penguasaan materi yang bagus bagi mahasiswa. Namun, OSCA juga memberikan respon yang bisa mempengaruhi psikologis mahasiswa ketika harus menghadapi ujian OSCA berbicara didepan probandus dengan diawasi penguji yang akan memberikan penilaian secara langsung yang dapat membuat mahasiswa merasa cemas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan kecemasan mahasiswa keperawatan saat OSCA. **Metode:** Penelitian kuantitatif pendekatan *Cross Sectional*. Penelitian dilakukan di Mini Hospital Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan sampel sebanyak 57 mahasiswa keperawatan semester 4, pengambilan sampel dengan *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner ASCS dan STAI yang selanjutnya dianalisis dengan uji *Pearson*. **Hasil Penelitian:** Didapatkan p-value $0,001 < p = 0,05$ dengan nilai $R = 0,463$ yang artinya ada hubungan positif antara konsep diri dengan kecemasan mahasiswa keperawatan saat OSCA. **Kesimpulan:** Semakin tinggi konsep diri mahasiswa maka akan semakin tinggi kecemasan mahasiswa keperawatan saat OSCA.

Kata kunci : konsep diri, kecemasan, mahasiswa, keperawatan, OSCA

**RELATIONSHIP BETWEEN SELF CONCEPT AND ANXIETY OF NURSING
STUDENTS AT OSCA AT MUHAMMADIYAH UNIVERSITY SURAKARTA**

ABSTRACT

*Risada Puspowati Thoyyibah, Enita Dewi
S1 Nurse Study Program Health Science Faculty
Muhammadiyah University of Surakarta
Email : Risadaapt@gmail.com*

Background : Student self-concept is one of the factors that causes students to become anxious when doing OSCA. OSCA has a positive impact on confidence, skills, mastery of good material for students. However, OSCA also provides responses that can affect students psychologically when they have to face the OSCA exam speaking in front of the probandus with supervised examiners who will provide a direct assessment that can make students feel anxious. This study aims to determine the relationship between self-concept and nursing student anxiety during OSCA. **Method:** Quantitative research on Cross Sectional approach. The study was conducted at the Mini Hospital Muhammadiyah University of Surakarta with a sample of 57 nursing students in semester 4, sampling with a simple random sampling. Data collection using ASCS and STAI questionnaires which were further analyzed by the Pearson test. **Results:** Obtained p-value of $0.001 < p = 0.05$ with value of $R = 0,463$ which means there is a positive relationship between self-concept and anxiety of nursing students during OSCA. **Conclusion:** The higher student's self-concept, the higher anxiety of nursing students at OSCA.

Keywords: self-concept, anxiety, students, nursing, OSCA